



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

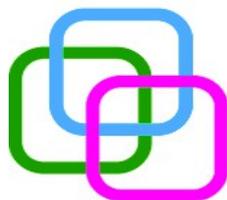
Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



## PROGRAMMAZIONE INIZIALE

**ANNO SCOLASTICO: 2021-2022**

**MATERIA: INGLESE**

**INSEGNANTE: Maddalena Ferrario**

**CLASSE: IV C SS**

**SETTORE: Socio - Sanitario**

**INDIRIZZO: Operatore socio- sanitario**

**FINALITA' DELLA DISCIPLINA** (finalità formative generali cui tende la disciplina):

Acquisire competenza comunicativa adeguata e funzionale all'indirizzo professionale; sviluppare e potenziare la flessibilità delle strutture cognitive e delle strategie di apprendimento per un'autonomia di studio e di pensiero; comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente semplici inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo; § descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito personale/ professionale; § interagire in conversazioni su argomenti di interesse personale, d'attualità o di microlingua professionale; § comprendere e produrre testi orali e scritti; § descrivere esperienze e processi parlando al passato, al presente, al futuro. § utilizzare in modo adeguato lessico e strutture grammaticali relative all'ambito professionale; formazione umana, sociale e culturale degli studenti attraverso il contatto con civiltà e costumi in analisi contrastiva con la propria.

## **METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Approccio funzionale-comunicativo (uso della lingua straniera in situazioni concrete, motivanti ed adeguate alla realtà dello studente); lezione frontale (utilizzata come momento informativo) e partecipazione attiva degli alunni (attività a coppie, di gruppo, in laboratorio informatico, in aula video). Si farà ricorso a strumenti compensativi e ad attività mirate per studenti BES fotocopie e schemi fornite dalla docente. Ampio spazio sarà dato anche al lavoro individuale e alla produzione personale.

## **VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

Si prediligerà una valutazione formativa, mirata a valorizzare in itinere il progresso dell'alunno; per la valutazione sommativa, in modo particolare in riferimento ai test scritti, al termine di ogni unità didattica e periodo, ci si atterrà ad una scala espressa in decimi tenendo conto della difficoltà della prova, della correttezza grammaticale, della varietà lessicale e della rielaborazione delle risposte. Tali verifiche accompagneranno e controlleranno sistematicamente le varie tappe dell'apprendimento per valutare l'efficacia degli interventi didattici. I test scritti saranno prevalentemente a bassa strutturazione per consentire un maggior coinvolgimento e una maggiore rielaborazione da parte dello studente (es. comprensione testo con risposte aperte, produzione personale); solo nei casi in cui il docente lo riterrà opportuno, saranno previste prove ad alta strutturazione (scelta multipla, risposta chiusa). I colloqui orali verteranno essenzialmente sulla correzione delle consegne assegnate per compito e terranno conto della capacità dell'alunno di costruire dialoghi, sostenere una conversazione su temi specifici e sulla rielaborazione degli argomenti e dei testi affrontati in classe.

## **OBIETTIVI MINIMI:**

Comprendere brevi testi su argomenti di indirizzo; § fornire informazioni su se stessi e altri; § comprendere il contenuto essenziale di argomenti di natura settoriale e non; § produrre messaggi e semplici testi anche settoriali; § descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito

personale/ professionale § riferire oralmente su argomenti trattati in forma sintetica con gli ausili previsti (es: mappe)

**LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

Growing into old age, P. Revellino, G. Schinardi, E. Tellier, CLITT

Culture Matters, A. Brunetti, P. Lynch, Europass

**STRUMENTI:**

Libro di testo, fotocopie, DVD, CD

**PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):**

- Conoscere e saper utilizzare le strutture apprese durante i primi tre anni del corso di studi
- Possedere un'adeguata conoscenza dei vocaboli di uso frequente
- Essere in grado di comprendere testi orali e scritti su argomenti di vita quotidiana ed esprimersi in modo sufficientemente corretto
- Essere in grado di comprendere testi di microlingua di media difficoltà utilizzando il lessico e le strutture apprese durante il terzo anno.

**PROGRAMMAZIONE**

E' previsto lo svolgimento di un'UdA di Educazione civica dal titolo "Storia, tecnica, ambiente". Gli argomenti che verranno presi in considerazione durante le lezioni in L2 sono: The environment: vocabulary about environmental problems; Hot topics: endangered species, overfishing, rising levels of sea water, deforestation.

**Contenuti (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare)**

**Grammar structures:**

Ripasso delle principali strutture grammaticali e tempi verbali appresi durante il primo triennio: past simple, be going to (intentions), present continuous (arrangements), will/won't (future predictions), present perfect, first and second conditional, passive.

### **Culture: (da "Culture Matters")**

- At the roots of the English language (old English, middle English, modern English, varieties of English)
- The British Isles: a variety of landscapes
- The United Kingdom: a changing population, the immigration debate, the multicultural trait
- London calling
- Institutions: the Crown, Parliament and Government, Political parties
- The Republic of Ireland: a green land, history and institutions, a troubled history

### **Microlingua: (da "Growing into old age):**

- Infant development: birth to 3 months
- Children common diseases
- Types of vaccines
- Children in hospital
- Adolescence: an age of transition: what is adolescence, peer relationships, risky behaviour, what is bullying?
- School system in Great Britain and USA

Savona, 2 novembre 2021

Il docente

Maddalena Ferrario









